

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Филология және әлем тілдері факультеті
Факультет филологии и мировых языков
Faculty of Philology and World Languages

ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
2020-2021 оқу жылы
«8D023 – Лингвистика» мамандығы
оқу мерзімі – 3 жыл

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН
на 2020-2021 учебный год
Специальность «8D023 – Лингвистика»
срок обучения – 3 года

DISCIPLINE CATALOG
for the academic year 2020-2021
Specialty «8D023 – **Linguistics**»
duration of study – 3 years

Алматы, 2020
Алматы, 2020
Almaty, 2020

Құрметті докторант!

Сіздің алдыңыздағы Пәндер каталогы «8D023 – Лингвистика » мамандығы бойынша білім беру бағдарламасына сәйкес докторанттардың жеке білім беру траекториясын құруға жәрдемдесуі тиіс.

Білім беру бағдарламасының орындалуын қамтамасыз етуші оқу құжаттама жүйесінде Пәндер каталогы қандай орын алады?

«6D021300 – Лингвистика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы келесі пәндер циклдерінен тұрады: жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП), базалық пәндер циклі (БП), кәсіптендіру пәндері циклі (КП).

Жалпы білім беретін пәндер Типтік (негізгі) оқу жоспарымен (ТОЖс) анықталады. Олар білім беру бағдарламасы бойынша оқитын барлық докторанттер үшін міндетті болып табылады.

Базалық және кәсіптендіру пәндері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндер тізімін ұсынады. Міндетті компонент ТОЖс-пен анықталады. Таңдау бойынша компонент жеке білім беру траекториясын өз бетімен қалыптастыру үшін докторанттерге ұсынылатын Пәндер каталогындағы оқу пәндерінің тізімі ретінде берілген.

Таңдау бойынша компонент – университет ұсынатын оқу пәндерінің тізімі, ол төмендегідей келісілген:

- еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес мамандарға нақты сала аясында кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ететін жұмыс берушілермен;
- кәсіби дайындық негізі ретінде білім беру бағдарлама сапасын бағалауға мүмкіндік беретін білім беру қызметтерінің негізгі тұтынушылары болып табылатын докторант-түлектермен.

Пәндер каталогын пайдалана отырып, жеке оқу жоспарына кіретін оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

- Сіздің мамандығыңыз және курсыңызға байланысты элективті пәндер кестесін табыңыз;
- таңдау үшін ұсынылған оқу пәндерінің (базалық және кәсіптендіру циклдері) пререквизиттері ішінде Сіз оқыған пәндердің бар екенін анықтаңыз. Постреквизитте көрсетілген пәндер бойынша жеке траекторияңыздың мазмұнын одан әрі қалыптастыру бағытын анықтаңыз.
- оқу курсының аңғартпасын (қысқаша мазмұнын) және күтілетін нәтижелерін талдаңыз;
- таңдау жасаңыз, таңдалған оқу курстарының көлемінің (кредиттер санын) жеткіліктігін тексеріңіз;
- қажет болған жағдайда эдвайзерден кеңес сұраңыз.

Уважаемый докторант!

Перед Вами Каталог дисциплин, который должен помочь Вам выстроить индивидуальную образовательную траекторию по образовательной программе специальности «8D023 – Лингвистика»

Какое место Каталог дисциплин занимает в системе учебной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы?

Образовательная программа по специальности представлена циклами дисциплин – цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Общеобразовательные дисциплины определяются Типовым (основным) учебным планом (ТУП). Они являются обязательными для всех докторантов, обучающихся по образовательной программе.

Базовые и профилирующие дисциплины представлены списком обязательного компонента и компонента по выбору. Обязательный компонент определен в соответствии с Типовой учебной программой (ТУП). Компонент по выбору представлен в виде перечня учебных дисциплин в Каталоге дисциплин, рекомендуемых докторантам для самостоятельного формирования индивидуальной образовательной траектории.

Компонент по выбору – это перечень учебных дисциплин, предлагаемых университетом, согласованных:

- с работодателями, что обеспечивает направленность подготовки специалистов для конкретной отрасли в соответствии с потребностями рынка труда;
- с докторантами, что позволяет учесть оценку качества образовательной программы как основы профессиональной подготовки основными потребителями образовательных услуг.

Как выбрать при помощи Каталога учебную дисциплину в индивидуальный учебный план?

- найдите таблицу элективных дисциплин Вашей специальности и курса;
- определите, какая из учебных дисциплин (базового и профилирующих циклов), предложенных для выбора, имеет пререквизитами дисциплины, уже изученные Вами. По постреквизиту определите направление дальнейшего формирования содержания индивидуальной траектории, сопоставьте с Вашими намерениями и ожиданиями.
- проанализируйте аннотацию учебного курса и ожидаемые результаты;
- сделайте выбор, проверьте достаточность объема (количество кредитов) выбранных учебных курсов;
- в случае необходимости проконсультируйтесь у эдвайзера.

Dear graduate student!

In front of you is the Discipline Catalog, which should help you to build an individual educational trajectory in the educational program of the specialty "8D023 – **Linguistics**".

What place does the Discipline Catalog occupy in the system of educational documentation that ensures the implementation of the educational program?

The educational program on the specialty "6D021300 - Linguistics" is represented by cycles of disciplines - the cycle of general educational disciplines (GED), the cycle of core disciplines (CD), the cycle of major disciplines (MD).

General education disciplines are determined by the Type (core) curriculum (TC). They are obligatory for all students enrolled in the educational program.

Basic and core disciplines are represented by a list of the obligatory component and elective component. The obligatory component is defined by TC. The elective component is presented in the form of a list of academic disciplines in the Discipline Catalog recommended to students for the independent formation of an individual educational trajectory.

The elective component is a list of the academic disciplines offered by the university, agreed upon:

- with employers, which ensures the orientation of training specialists for a particular industry in accordance with the needs of the labor market;

- with graduate students, which allows to take into account the assessment of the quality of the educational program as the basis for professional training by the main consumers of educational services.

How to choose the discipline in the individual curriculum with the help of the Discipline Catalog?

- find the table of elective disciplines of your specialty and course;
- determine which of the academic disciplines (core and major cycles) offered for selection has the prerequisites of the discipline that you have already studied. By post-requisition, determine the direction of further formation of the content of the individual trajectory, compare it with your intentions and expectations.
 - analyze the course summary and expected outcomes;
 - make a choice, check the sufficiency of the volume (number of credits) of the selected learning courses;
 - if necessary, consult with an adviser.

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР (ЖББП) / ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) / GENERAL EDUCATION DISCIPLINES (GED)
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК) / ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК) / OBLIGATORY COMPONENT (OC)

Коды \ Код \ Code MMLI 7201	Лингвистика зерттеулерінің әдіснамасы мен әдістемесі / Методология и методика лингвистических исследований / Methodology and method of linguistic researches		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований / Organization and planning of research
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры/Семестры/Semesters	1
Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim of discipline	Мақсаты – филолог докторанттардың жалпылингвистикалық даярлықтарын тереңдету және тілді зерттеудің заманауи әдістері бойынша білімді игерту. Күтілетін нәтижелер: – танымның жалпығылыми өлшемдері мен нормалары және олардың тіл білімінде қолданылу ерекшеліктерін анықтау; – заманауи лингвистиканың қағидалары мен постулаттарын атап шығу; – лингвистикалық зерттеудің әдіснамасы, әдістемесі, әдісі, нысаны және олардың дамуын қалыптастыру; – лингвистикалық зерттеудің нысанын, пәнін анықтап, негіздеу және репрезентативті әдістерді бағалап, таңдау; – тіл мен тіл бірліктерін талдаудың заманауи әдістерін практикада қолданылуын көрсету.		
	Цель – углубление общелингвистической подготовки докторантов-филологов и приобретение знаний по современным методам исследования языка. Ожидаемые результаты: – определять общенаучные критерии и нормы познания и особенности их применения в лингвистике; – формулировать принципами и методологическими постулатами современной лингвистики; – пользоваться методологией, методикой, методами лингвистического исследования в их динамике; – определять и обосновывать объект, предмет лингвистического исследования, оценивать и выбирать репрезентативные методы; – демонстрировать практическое применение современных методов анализа языка и языковых единиц.		
	The goal – to deepen the general linguistic training of the doctoral students-philologists and acquire knowledge on modern methods of language research. Expected results: – define general scientific criteria and norms of cognition and the features of their application in linguistics;		

	– name principles and methodological postulates of modern linguistics; – formulate the methodology, methodology, method, object of linguistic research and their dynamics – identify and substantiate the object, the subject of linguistic research, evaluate and choose representative methods; – demonstrate the practical application of modern methods of analyzing language and language units.
Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны. Курсты оқыту барысында келесі сұрақтар қарастырылады: лингвистикалық зерттеудің нысаны, әдіснамасы, әдістемесі, әдісі және нақты бағыт бойынша қолданылатын тілді талдау әдістері. Курсты оқыту барысында келесі теориялық және қолданбалы аспектілер қарастырылады: <i>теориялық</i>: тіл біліміне бағытталған философиялық және жалпығылыми әдіснаманың теориялық негіздері; заманауи лингвистикалық ғылым дамуының негізгі үрдістері; тілдік жүйенің әртүрлі деңгейлерінің бірліктерін зерттеу мен сипаттаудың заманауи жалпы және жеке лингвистикалық әдістерінің жүйесі; <i>қолданбалы</i>: өз зерттеулерінде теориялық және қолданбалы арнайы ғылыми әдебиеттерді пайдалану; тіл мен тіл бірліктерін талдаудың заманауи әдістерін практикада қолдануын көрсету; өз диссертациялық зерттеуінің әдістемелік және концептуалды аппаратын жетілдіруге септігін тигізу. Басты тақырыптар: Тіл білімі тарихнамасы. Әдіснама ғылым ретінде және ғылым әдіснамасы. Лингвистикадағы жалпы философиялық әдіснама. Лингвистика және оның нысаны. Әдіснама – әдіс – әдістеме. Әдіснама және тіл талдауы. Лингвистикалық білімнің ғылыми парадигмалары. Қазіргі лингвистиканың постулаттары. Жалпы лингвистикалық әдіснама және оның тіл теориясымен байланысы. Зерттеудің жалпығылыми әдістері. Лингвистикалық зерттеу әдістері: салыстырмалы-тарихи әдіс, реконструкция, глоттохронология, М. Сводеш тізімдері. Лингвистикалық зерттеу әдістері: салғастырмалы әдіс, контрастивті зерттеулер әдістемелері, компоненттік талдау. Лингвистикалық зерттеу әдістері: семантикадағы өрістік зерттеулер, контент-талдау, дискурсивті талдау. Лингвистикалық зерттеу әдістері: сауалнама, тестілеу, әлеуметтік лингвистика және психолингвистикадағы сұхбат. Тіл корпусы және корпустық зерттеулер. Әдістердің репрезентативтілігі және зерттеу нәтижелерінің шынайылығы, теориялық және тәжірибелік жұмыстар нәтижелерін жалпылау. Зерттеу тақырыбын, әдістемесін, метатілін, таңдау мен негіздеу және зерттеуді жоспарлау. Аннотация дисциплины. При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы: методология, методика, метод, объект и предмет лингвистического исследования; применяемые в пределах конкретного направления методы анализа языка и др. При изучении дисциплины рассматриваются следующие теоретические аспекты: <i>теоретические</i> основы философской и общенаучной методологии в их проекции на лингвистику; основные тенденции развития современной лингвистической науки; система современных общих и частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы; <i>прикладные</i>: использование теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях; практическое применение современных методов анализа языка и языковых единиц; совершенствование методического и концептуального аппарата собственного диссертационного исследования. Основные темы: Историография лингвистики. Методология как наука и методология науки. Общая философская методология в лингвистике. Лингвистика и ее объект. Методология – метод – методика. Методология и анализ языка. Научные парадигмы лингвистического знания. Постулаты современной лингвистики. Общая лингвистическая методология и ее связь с теорией языка. Общенаучные методы исследования. Лингвистические методы исследования: сравнительно-исторический метод, метод реконструкции, глоттохронология, списки М. Сводеша. Лингвистические методы исследования: сопоставительный метод, методики контрастивных

	исследований, компонентный анализ. Лингвистические методы исследования: полевые исследования в семантике, контент-анализ, дискурсивный анализ. Лингвистические методы исследования: анкетирование, тестирование, интервьюирование в социолингвистике, психолингвистике. Корпус язык и корпусные исследования. Репрезентативность методов и валидность результатов исследования, обобщение результатов теоретической и экспериментальной работы. Выбор и обоснование темы, методики, метаязыка и планирование диссертационного исследования.
	Abstract of discipline. In studying the discipline, the following issues are considered: methodology, methodology, technique, method, object of linguistic research; applied in particular directions of methods of language analysis, etc. In studying the discipline, the following theoretical and applied aspects are considered: <i>theoretical</i>: the theoretical foundations of the philosophical and general scientific methodology in their projection on linguistics; main trends in the development of modern linguistic science; system of modern general and private linguistic methods of studying and describing units of different levels of the language system; <i>applied</i>: the use of theoretical and applied special scientific literature in their own research; practical application of modern methods of analyzing language and language units; perfection of methodical and conceptual apparatus of own dissertational research. Themes: Historiography of linguistics. Methodology as a science and methodology of science. General philosophical methodology in linguistics. Linguistics and its object. Methodology - method -technique. Methodology and analysis of the language. Scientific paradigms of linguistic knowledge. Postulates of modern linguistics. General linguistic methodology and its connection with the theory of language. General scientific methods of research. Linguistic research methods: a comparative-historical method, a method of reconstruction, glottochronology, lists of M. Swadesh. Linguistic research methods: comparative method, methods of contrast studies, component analysis. Linguistic research methods: field research in semantics, content analysis, discursive analysis. Linguistic research methods: questioning, testing, interviewing in sociolinguistics, psycholinguistics. Body language and case studies. Representativeness of methods and validity of research results, generalization of the results of theoretical and experimental work. Selection and substantiation of the topic, methodology, metalanguage and planning of the dissertation research.

ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ (ТК) / КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) / ELECTIVECOMPONENT (ЕС)

Коды \ Код \ Code OLSS 7301	Жалпы лингвистика: құрылым және мағына / Общая лингвистика: структура и семантика / General Linguistics: structure and semantics		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований / Organization and planning of research
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры/Семестры/Semesters	1

Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Мақсаты: жалпы лингвистикалық даярлықты тереңдету, тіл теориясы мен тарихының аса маңызды мәселелері бойынша білімді игерту, ғылыми ой-өрісін кеңейту, әдіснамалық білім жүйесін жетілдіру. Тілдік құбылыстарды талдаудағы лингвистикалық бағыттар дамуы мен ауысуының заңдылықтарына, лингвистикада жаңа ғылыми тұжырымдардың алғышарттарына талдау жасау. Пәнді меңгерген докторант келесідей құзырет қатарын иемденеді: - жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары туралы пәнаралық білімді оқу, ғылыми-зерттеу үдерісінде қолдану мақсатында концептуалдау және жобалау; - жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары туралы тұтастықтағы таным негізінде кәсіби салада туындаған мәселелерді шешу, білімді қолдану; - тіл туралы логикалық өзара байланысты ғылыми таным жүйесі ретіндегі лингвистикалық білімді жаңғырту қабілеті; - гуманитарлық (философия, әлеуметтану, саясаттану, психология) білімді жүйелі пайдалану негізінде оқу-кәсіби міндеттерді шешімін құру; - жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары ауысуы туралы іргелі филологиялық білім мен туындаған мәселе шешіміндегі шығармашылық ізденіс барысында қолданылатын лингвистикалық талдау әдістерін өзара байланысыру.	
	Цель: Углубление общелингвистической подготовки, приобретение знаний по важнейшим проблемам теории и истории языка, развитие научного кругозора, выработка системы методологических знаний. Формирование умений анализа закономерностей развития лингвистического подхода к анализу языковых явлений, смены лингвистических подходов; анализ общенаучных и лингвистических предпосылок появления новых концепций в лингвистике. Ожидаемые результаты: - концептуализировать и проектировать междисциплинарные знания о научных парадигмах общего языкознания с целью применения в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности; - применять и решать задачи, на основе целостного представления о научных парадигмах общего языкознания, возникающие в профессиональной деятельности; - способность воспроизводить лингвистические знания как систему логически взаимосвязанных научных представлений о языке; - выстраивать решение учебно-профессиональных задачи на основе системного использования гуманитарного знания (философии, социологии, политологии, психологии); - соотносить фундаментальные филологические знания о чередовании научных парадигм в общем языкознании и методы лингвистического анализа при творческом решении проблемных задач и ситуаций.	
	Aim of discipline: Deepening the general linguistic training, acquiring knowledge on the most important problems of theory and history of the language, developing the scientific horizon, developing a system of methodological knowledge. Forming the skills of analyzing the laws of the development of the linguistic approach to the analysis of linguistic phenomena, changing linguistic approaches; the analysis of general scientific and linguistic preconditions for the emergence of new concepts in linguistics. Expected results:	

	- to conceptualize and design interdisciplinary knowledge about the scientific paradigms of general linguistics for the purpose of application in educational, educational, research, and scientific activities; - apply and solve problems, on the basis of a holistic view of the scientific paradigms of general linguistics arising in professional activity; - the ability to reproduce linguistic knowledge as a system of logically interconnected scientific notions of language; - to build a solution of educational and professional tasks based on the systematic use of humanitarian knowledge (philosophy, sociology, political science, psychology); - to correlate fundamental philological knowledge about the alternation of scientific paradigms in general linguistics and methods of linguistic analysis in the creative solution of problematic problems and situations.
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту үдерісінде тілдің мәнісі, оның шығуы және негізгі қызметтері, тіл және ойлау, тіл және болмыс арақатынастары, тіл типтері, тіл қабаттары және олардың деңгейлік ұйымдасуы, тілдің қызметі ету және тарихи дамуы, тілдер классификациясы, жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары т.б. тақырыптар қамтылады. Курс негізінде қарастырылатын тақырыптар: Жалпы тіл білімі пәні мен маңызы. Жалпыға ортақ тұжырымдамасы. Тіл ғылымының негізгі аспектілері. Тілдің табиғаты мен функциялары әлеуметтік құбылыс ретінде. Тілдің белгі тілі. Лингвистикалық семиотиктің тақырыбы. Ф. де Соссюр бойынша таңбаланушы және таңбалаушы. Лингвистикалық белгілердің асимметриясы. Тілдің құрылымы мен жүйесі. Тілдік деңгейдің иерархиясы. Лингвистикалық бірліктердің парадигматикасы және синтагматикасы. Ф. де Соссюр бойынша сыртқы және ішкі лингвистика. Лексикалық семантиканың мәселелері. Лексикалық мәндердің құрылымы мен типологиясы. Тілдің лексика-семантикалық жүйесіндегі байланыс түрлері. Лексикалық семантиканың әлемдегі ұлттық бейнесі. В.Фон Гумбольдттың ұлттық ой-сананың тілінде көрінісі туралы теориясы. Лексикалық семантиканың проблемалары бойынша заманауи лингвисттер (Г.В. Степанов, Ю.С.Караулов және т.б.). Аннотация дисциплины: При изучении дисциплины рассматриваются такие сложные вопросы, как сущность языка, его происхождение и основные функции, соотношение языка и мышления, языка и объективной действительности, типы языков, организация их языковых уровней, функционирование и историческое развитие, классификация языков, научные парадигмы общей лингвистики и др. Основные темы: Предмет и значение общей лингвистики. Понятие о языковых универсалиях. Основные аспекты науки о языке. Природа и функции языка как общественного явления. Знаковая природа языка. Предмет лингвистической семиотики. Означающее и означаемое в языковом знаке по Ф. де Соссюру. Асимметрия языковых знаков в речевой деятельности. Структура и система языка. Иерархия языковых уровней. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Внешняя и внутренняя лингвистика по Ф. де Соссюру. Проблемы лексической семантики. Структура и типология лексических значений. Проблема тождества и отдельности слова. Типы связей в лексико-семантической системе языка. Национально-языковая картина мира в лексической семантике. Теория В. фон Гумбольдта об отражении в языке национального менталитета. Современные лингвисты о проблемах лексической семантики (Г. В. Степанов, Ю. С. Караулов и др.). Abstract of discipline. When studying the discipline, such complex issues as the essence of the language, its origin and basic functions, the relationship of language and thought, language and objective reality, types of languages, the organization of their

	language levels, functioning and historical development, the classification of languages, the scientific paradigms of general linguistics, etc. . Main topics: The subject and significance of general linguistics. The concept of language universals. The main aspects of the science of language. The nature and functions of language as a social phenomenon. Sign language of the language. The subject of linguistic semiotics. Signifier and signified in the linguistic sign according to F. de Saussure. Asymmetry of linguistic signs in speech activity. Structure and system of language. Hierarchy of language levels. Paradigmatics and syntagmatics of linguistic units. External and internal linguistics by F. de Saussure. Problems of lexical semantics. Structure and typology of lexical meanings. The problem of identity and word separation. Types of connections in the lexico-semantic system of language. National-language picture of the world in lexical semantics. The theory of V. von Humboldt about the reflection in the language of the national mentality. Modern linguists on the problems of lexical semantics (G.V. Stepanov, Yu. S. Karaulov, etc.).		
Коды \ Код \ Code PN 7302	Психо- және нейролингвистика / Психо- и нейролингвистика / Psycho- and neurolinguistics		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры / Семестры / Semesters	1
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Мақсаты – тілдің, сөйлеу мен танымдық процесстердің мәселелерін ғылыми және теориялық тұрғыдан қамту, сонымен қатар, психикалық процесстер мен оның тіл жүйесіне қатынасы байланысымен қатысты тілдік қызметте ақпарат тасылмалдау тәсілдерін терең зерттеу. Пәнді меңгерген докторант келесідей құзырет қатарын иемденеді: – психолингвистика және нейролингвистика метатілің талдау; – мидың оң және сол жарты шарылардың жұмысы, сөйлеу үдерістері мен психикалық тетіктері, сөйлеу әрекетіндегі ақпараттың жеткізу негізгі амалдарын көрсету; – қазақ, орыс, ағылышын тілдері материалдары негізінде психолингвистикалық талдаудың әдістерін қолдана білу; – нейролингвистикалық зерттеулер негізінде адамдардың сөйлеу әдебін бағалау; – афазия, дислексия ауытқулары бар ақпаратберушілердің сөйлеуінің эксперименталды зерттеулерді жүргізу. Цель состоит в научно-теоретическом освещении проблем языка, речи и познавательных процессов, а также в более глубоком изучении способов передачи информации в речевой деятельности в связи с психическими процессами и их соотносённостью с системой языка. В результате освоения дисциплины докторант способен: – проанализировать метаязык психолингвистики и нейролингвистики; – представить основные способы передачи информации в речевой деятельности в соотношении с психическими механизмами и речевыми процессами, работой левого и правого полушарий;		

	– применять методы психолингвистического анализа на материале казахского, русского и английского языков; – оценивать речевое поведение людей с позиции нейролингвистических исследований; – проводить экспериментальные исследования речи испытуемых с отклонениями, с признаками афазии, дислексии и пр. The goal is to scientifically and theoretically cover the problems of language, speech and cognitive processes, as well as to study more deeply the methods of communicating information in speech activity in connection with mental processes and their correlation with the system of language. As a result of mastering the discipline, the doctoral student is able to: – analyze the metalanguage of psycholinguistics and neurolinguistics; – to present the main ways of transferring information in speech activity in relation to mental mechanisms and speech processes, the work of the left and right hemispheres; – apply methods of psycholinguistic analysis on the material of Kazakh, Russian and English languages; – evaluate the speech behavior of people from the position of neurolinguistic research; – conduct experimental studies of speech of subjects with abnormalities, signs of aphasia, dyslexia, etc.
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны. Психолингвистика және нейролингвистика – сөздің құрылуы мен оны қабылдау мәселелерін және оның тіл жүйесімен қатынасын, сонымен қатар қарым-қатынас жасау мен ойлау психологиясы аясындағы, тілдік және психикалық механизмдердің қатынасының өзекті мәселелерін айшықтайтын пәнаралық байланысты қамтыған цикл. Психолингвистикалық зерттеулердің тілді оқытуда қолданылуымен, бұқаралық қарым-қатынас құралдарының прагматикалық әсерін зерттеумен, автоматты аудармада, информатикада, медицинада орталық жүйке жүйесі ауруларын зерттеумен, лингвистикалық криминалистика т.б. мәселелерді қарастыруда оқытылатын пәннің теориялық және қолданбалы аспектісі анықталады. Басты тақырыптар: Заманауи зерттеулердің пәнаралық байланысы және интегративті қасиеттері. Адам және тіл – мәселені философиялық және лингвистикалық амалдар арқылы шешу. Homo Loguens-тен Homo Audiens, Homo Scribens және Homo Legens-ке дейін. Тіл және сөйлеу. Сөйлеу қызметі адам қызметінің ерекше түрі ретінде. Сөйлеу қызметін ұйымдастырудағы мидың рөлі. Тілді меңгеру психолингвистикалық мәселе ретінде. Аннотация дисциплины. Психолингвистика и нейролингвистика – это междисциплинарные органические части цикла лингвистических дисциплин раскрывают проблемы в области процессов формирования и восприятия речи в их соотнесенности с системой языка, а также в области психологии человеческого общения и мышления, особенностей взаимодействия речевых и психических механизмов. Необходимо отметить, что изучаемый блок носит как теоретический, так и прикладной характер, проявляющийся, прежде всего, в том, что психолингвистические исследования широко используются в обучении языкам, в изучении прагматического воздействия средств массовой коммуникации, в автоматическом переводе, информатике, медицине при изучении заболеваний центральной нервной системы, лингвистической криминалистике и др. Темы: Интегративность и междисциплинарность современных исследований. Человек и язык – философский и лингвистический поход к проблеме. От Homo Loguens к Homo Audiens, Homo Scribens и Homo Legens. Язык и речь. Речевая деятельность (РД) как специфический вид деятельности человека. Мозговая организация речевой деятельности. Усвоение языка как психолингвистическая проблема.

	Abstract of discipline. Psycholinguistics and Neurolinguistics are interdisciplinary organic parts of the cycle of linguistic disciplines that disclose problems in the processes of speech formation and perception in their correlation with the system of language, as well as in the psychology of human communication and thinking, and peculiarities of interaction between speech and mental mechanisms. It should be noted that the block under study is both theoretical and applied, manifested primarily in the fact that psycholinguistic research is widely used in teaching languages, in studying the pragmatic impact of mass media, in automatic translation, computer science, medicine in the study of diseases central nervous system, linguistic criminology, etc. Themes: Topics: Integrative and interdisciplinary modern research. Man and language is a philosophical and linguistic approach to the problem. From Homo Loguens to Homo Audiens, Homo Scribens and Homo Legens. Language and speech. Speech activity (RD) as a specific type of human activity. Brain organization of speech activity. Learning the language as a psycholinguistic problem.		
Коды \ Код \ Code IL 7202	Лингвистика тарихнамасы / Историография лингвистики / Historiography of Linguistics		
Пререквезиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics	Постреквезиттер / Постреквизиты / Postrequisite	
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры / Семестры / Semesters	1
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Мақсаты: лингвистикалық мазмұндылығы және лингвистикалық ақпараттылығы тұрғысынан көне деректердің маңыздылығы туралы ғылыми танымдық көзқарасты қалыптастыру, оның зерттеу әдістерімен таныстыру, ежелгі дәуірдегі лексиканың көне күйін жаңғырту. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады: - ғылым саласы ретінде лингводеректанудың негіздерін, әдістерін, жетістіктері мен мәселелерін, даму кезеңдерін танытуға қабілеттілік; - лингвистикалық қолжазба деректермен жұмыс істеуге қабілеттілік; - қолжазба деректердегі шынайы лингвистикалық мәліметтерді салыстыру және сәйкестендіру; - тарихи лингвистикалық дереккөздерді және сөздіктерді зерттеу жұмыстарында пайдалану; - түрлі тарихи кезеңдердегі жазба ескерткіштер лексикасы қатарын түзу; - түрлі лингвистикалық дереккөздермен жұмыс істеу дағдысын игеру және тұжырымдау. Цель – познакомиться с древнейшими источниками с точки зрения их лингвистической содержательности и информативности; ознакомиться с методами лингвистического источниковедения; воссоздать реальное состояние лексики древнейшего периода. В результате изучения дисциплины магистрант будет способен: - представлять: основы источниковедения как отрасли науки, ее методы, достижения, проблемы; распознавать хронологию развития лингвистических источников; - на практике применять работу с рукописными лингвистическими источниками; - извлекать из них достоверную лингвистическую информацию;		

	- пользоваться историко-лингвистическими источниками и словарями; - сопоставлять языковые особенности представителей разных культур; - ранжировать лексику памятников письменности в различные исторические периоды; - обобщать и владеть навыками работы с различными лингвистическими источниками. The goal is to get acquainted with the oldest sources in terms of their linguistic content and information; to get acquainted with the methods of linguistic source study; to recreate the real state of the lexicon of the most ancient period. As a result of studying the discipline, the master student will be able to: - to represent: the basics of source study as a branch of science, its methods, achievements, problems; to recognize the chronology of the development of linguistic sources; - in practice, apply work with hand-written linguistic sources; - to extract reliable linguistic information from them; - use historical and linguistic sources and dictionaries; - to compare the linguistic features of representatives of different cultures; - to rank the vocabulary of literary monuments in different historical periods; - generalize and master the skills of working with various linguistic sources.		
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады: лингводеректану ғылымының тарихы және әдіснамасы; лингводеректанудың лингвистика ғылымы саласындағы орны; лингвистикалық қолжазба деректермен жұмыс істеу ерекшеліктері; түрлі дәуірлердегі жазба тілді жаңғырту; жазба ескерткіштердің лингвистикалық және дереккөзтанулық талдауы; көне ескерткіштермен дипломатиялық құжаттардағы іскери лексика ерекшеліктері және т.б. При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы: история и методология науки; работа с рукописными лингвистическими источниками; реконструкция письменного языка различных эпох; лингвистический и источниковедческий анализ письменных памятников; особенности деловой лексики в дипломатических документах и др. When studying the discipline, the following issues are considered: history and methodology of science; work with hand-written linguistic sources; the reconstruction of the written language of different eras; linguistic and source analysis of written monuments; features of business vocabulary in diplomatic documents, etc.		
Коды \ Код \ Code PP 7203	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Teaching internship		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics
Кредит саны / Кредиты / Credits	10	Семестры / Семестры / Semesters	1
Мақсаты: ғылыми білімді оқу материалына айналдыру қабілетін қалыптастыру.			

Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Пәнді меңгерген докторант келесідей құзырет қатарын иемденеді: – лингвистикалық пәндерді оқытуда критикалық талдау негізінде тілдерін оқытудың қолданбалы аспектілерін жасау; – білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни ойлау және танымдық белсенділікті дамыту мақсатында цифрлық технологиялар мен инновациялық, интерактивті оқу әдістерін қолдану арқылы тіл оқытудың заманауи бағыттарын ескере отырып теориялық және арнайы пәндер бойынша дәрістер мен практикалық сабақтар жүргізеді; – бірінші, екінші, шетел тілдерін оқыту әдістемесі бойынша әдістемелік, дидактикалық эксперименттер жүргізеді, шет тілдерін оқытуды жетілдіруге арналған эксперименттердің нәтижелерін талдайды және интерпретациялайды, зерттеудің теориялық принциптерін нақты тұжырымдайды және қазіргі заманғы қоғамда оқытуды дамыту бойынша тиісті ұсыныстар береді; – оқу әрекеті нәтижелерін магистерлік диссертацияларда, түрлі жанрдағы ғылыми басылымдарда, ғылыми жобаларда ұсынады; – лингвистикалық пәндерді, тілді оқытуда жаңа құзіреттіліктерді қалыптастырады, одан әрі жеке және кәсіби даму бағытын анықтайды.
	Цель: сформировать способности преобразования научного знания в учебный материал. Ожидаемые результаты: – разрабатывать прикладные аспекты преподавания лингвистических дисциплин на основе критического анализа подходов в полиязычном образовании; – проводить лекционные и практические занятия по теоретическим и специализированным дисциплинам с учетом современных направлений иноязычного образования с использованием цифровых технологий и инновационных, интерактивных, личностно-ориентированных методов обучения с целью развития у обучающихся креативности, критического мышления и познавательной активности; – проводить методические, дидактические эксперименты в методике преподавания первого, второго и иностранных языков, анализировать и интерпретировать результаты экспериментов для улучшения преподавания лингвистических дисциплин, аргументированно и точно формулировать теоретические положения исследования и давать соответствующие рекомендации по развитию полиязычного образования в современном социуме; – презентовать результаты учебной деятельности в научных публикациях разного жанра, диссертации, исследовательских и научных проектах и т.д. как специалистам, так в аудитории, не имеющей соответствующей профессиональной подготовки; – формировать новые компетенции в высшем образовании, определять направления дальнейшего личностного и профессионального развития.
	Aim of discipline: to develop the ability to convert scientific knowledge into learning material. Expected outcomes: – to develop applied aspects of teaching languages on the basis of critical analysis of approaches in foreign-language education;

	– to conduct lectures and practical classes in theoretical and specialized disciplines taking into account modern trends in multilanguage education using digital technologies and innovative, interactive, person-oriented methods of teaching in order to develop creativity, critical thinking and cognitive activity among students; – to conduct methodological, didactic experiments in the methods of teaching foreign languages, to analyze and interpret the results of the experiments in order to improve the teaching of foreign languages, to formulate the theoretical provisions of the study in a substantiated and accurate way and to give appropriate recommendations for the development of multilanguage education in modern society; – to present the results of educational activities in scientific publications of various genres, dissertations, research and scientific projects, etc., both to specialists and to audiences without appropriate professional training; – to form new competences in foreign-language education, to determine the directions of further personal and professional development.		
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны: Тәжірибе түрлі педагогикалық әдістер мен сыни тұрғыда талдау, жобалау, жоспарлау қабілетін қалыптастырып, психологиялық әдістерді, ақпараттық технологияларды шығармашылық түрде қолдану, болжау, өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін дамыту, білім беру қызметіне деген көзқарасты қалыптастырады, қалыптастырады, өзіндік жұмысты тиімді ұйымдастырыға ынталандырады. Аннотация дисциплины. Практика формирует способности критически анализировать, конструировать, планировать различные типы занятий разнообразными педагогическими методами, творчески применять психологические методы, информационные технологии, прогнозировать, развивать потребности в самообразовании, исследовательское отношение к педагогической деятельности; эффективно повышать мотивацию организации самостоятельной работы. Abstract of discipline. Practice formulates the ability of critical analysis, designing and planning different types of activities by various pedagogical methods, creatively applying psychological methods, information technologies, to forecast and develop self-education needs, research attitude to teaching activities, effectively increase the motivation for the organization of independent work.		
	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (КП) / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД) / MAJOR DISCIPLINES (MD) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ / ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ/ UNIVERSITY COMPONENT		
Коды \ Код \ Code ILU 7202	Лингвистикалық философия / Лингвистическая философия / Linguistic philosophy		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики /

			Scientific Paradigm of General Linguistics
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры / Семестры / Semesters	1
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Пәннің мақсаты: лингвистика ғылымының дамуы үдерісінде аталған ғылым ішінде ғылыми теориялардың жүйелену, каталогтану қағидалары туралы білімді тереңдету. Тіл туралы ғылым белгілерінің ежелгі дәуірлерде пайда болуы мен кейінгі кезеңдердегі дамуы туралы және түрлі тарихи кезеңдердегі лингвистикалық мектептер мен ағымдар, бағыттар, сондай-ақ түрлі елдердегі ойшылдар мен лингвист ғалымдардың ғылыми концепциялары және олардың лингвистика ғылымындағы орны туралы терең білім мен лингвистикалық талдау жасау қабілетін қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде докторант келесі қабілеттерге ие болады: - әлемдік және отандық тіл білімі ғылымының қалыптасуы мен даму кезеңдерін жүйелеу; - тіл теориясы мен тіл білімі тарихындағы аса маңызды мәселелер бойынша білімді иллюстрациялау; - ғылыми танымның дамуы мен әдіснамалық білімнің өңделуін алға тарту; - түрлі лингвистикалық мектептер мен үйірмелердің қызметтеріне талдау жасау; - ғылыми лингвистикалық білім қалыптасуының тарихи кезеңдерін сәйкестендіру; - лингвистикада жаңа ғылыми тұжырымдардың пайда болуының жалпы және лингвистикалық алғышарттарын қайта жаңғырту; - лингвистикадағы түрлі теориялар мен концепцияларға сыни тұрғыдан талдау; - түрлі лингвистикалық мектептер мен бағыттарға баға беру. Цель дисциплины – систематизировать, углубить и упорядочить в историко-хронологическом плане знания по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений, показать историческую преемственность в решении лингвистических проблем, дать представление об основных современных научных школах, гипотезах и тенденциях развития языка. В результате изучения дисциплины докторант будет способен: - систематизировать периоды становления и развития отечественной и мировой языковедческой науки; - иллюстрировать обширные знания по важнейшим проблемам теории и истории языка; - продемонстрировать развитие научного кругозора и выработку методологического знания; - анализировать деятельность различных лингвистических школ и кружков; - соотносить исторические этапы формирования научного лингвистического знания; - реконструировать общенаучные и лингвистические предпосылки появления новых концепций в лингвистике; - критически подходить к различным теориям и концепциям лингвистики; - давать оценку различным лингвистическим школам и направлениям. The purpose of the discipline is to systematize, deepen and streamline historically and chronologically the knowledge of the history of the science of language and of the outstanding representatives of the main schools and directions, to show historical continuity in the solution of linguistic problems, to give an idea of the main modern scientific schools, hypotheses and trends in the development of the language.		

	As a result of studying the discipline, the doctoral student will be able to: - to systematize the periods of formation and development of domestic and world linguistic science; - illustrate the extensive knowledge of the most important problems of theory and history of language; - demonstrate the development of the scientific horizon and the development of methodological knowledge; - analyze the activities of various linguistic schools and circles; - to correlate the historical stages of the formation of scientific linguistic knowledge; - to reconstruct the general scientific and linguistic prerequisites for the emergence of new concepts in linguistics; - Critical approach to various theories and concepts of linguistics; - to evaluate various linguistic schools and directions.		
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қарастырылады: әлемдік және отандық тіл білімінің жалпы теориялық мәселелері; көне дәуір, орта ғасыр және Қайта өрлеу дәуірлеріндегі тіл білімі тарихы; салыстырмалы-тарихи, құрылымдық-жүйелік және типологиялық тіл білімдері; негізгі лингвистикалық мектептер (натуралистік бағыт. Жас грамматистер, эстетизм, неолингвизм, социологиялық мектеп, структурализм, генеративтік грамматика, трансформациялық грамматика, этнолингвистика және т.б.); теориялық және қолданбалы тіл білімі ғылыми әдістерінің қалыптасуы мен білімнің толығыуы.		
	При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы: общетеоретические проблемы мирового и отечественного языкознания; история Античного языкознания, эпоха Средневековья и Возрождения; сравнительно-историческое, типологическое и структурное языкознание; основные лингвистические школы (натуралистическое направление, неолингвизм, социолингвистика, младограмматизм, генеративная грамматика, трансформационная грамматика и др.); накопление знаний и формирование научных методов теоретического и прикладного языкознания.		
	When studying the discipline, the following issues are considered: general theoretical problems of world and domestic linguistics; the history of ancient linguistics, the era of the Middle Ages and the Renaissance; comparative-historical, typological and structural linguistics; the main linguistic schools (naturalistic direction, neolingualism, sociolinguistics, young grammatism, generative grammar, transformational grammar, etc.); accumulation of knowledge and the formation of scientific methods of theoretical and applied linguistics.		
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК) / КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) / ELECTIVE COMPONENT (EC)			
М-1	Тілдің әлеуметтік-этникалық шарттылығы /Социо-этническая обусловленность языка/ Socio-ethnic conditioning of language		
Коды \ Код \ Code РКК 7302	Кросс-мәдени коммуникация теориясы / Теория кросс-культурной коммуникации / Theory of cross-cultural communication		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics

Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры / Семестры / Semesters	1
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Пәннің мақсаты кросс-мәдени қарым-қатынас ғылыми қағидалары, міндеттері мен мәнісі туралы таным-түсініктерді, мультимәдени ортада қарым-қатынас үдерісін ұйымдастырумен байланысты негізгі мәселелер шешіміндегі қабілеттілігін дамыту, кросс-мәдени қарым-қатынастың қазіргі жағдайдағы негізгі мәселелерімен таныстыру. Пәнді меңгерген докторант келесідей құзырет қатарын иемденеді: - қақтығысты жағдаятты меңгере алу қабілеттілігін көрсету, кәсіби қызмет барысында қақтығыс шешімінде конструктивті тактиканы қолдануы; - қақтығыстанудың қазіргі мәселелеріне бағдар жасай алу қабілеті; - персоналды, оның ішінде, мәдениаралық ортадағы ұжымды басқарудың қазіргі технологиясы негізінде тұлғааралық, топтық және ұйым-мекемелік қарым-қатынасты жобалау кезінде қақтығысты жағдаят шешімінің түрлі амалдарын игеруі; - кросс-мәдени менеджмент кеңістігінде орын алатын көсем (тұлға) қалыптасуының қазіргі моделі мен тәжірибесіне талдау жасау; - іскери қарым қатынас саласындағы қазіргі үйлесімділік ережелері мен классикалық іскери әдеп арасындағы айырмашылықтарды салыстырып, салғастыра алу қабілеті. Целью дисциплины является формирование представлений о принципах, задачах и сущности кросс-культурных коммуникаций, развитие способности в решении основных вопросов организации коммуникационного процесса в мульткультурной среде, ознакомление с основными проблемами кросс-культурных коммуникаций в современных условиях. Ожидаемые результаты: - способность управлять конфликтной ситуацией, использовать конструктивную тактику в решении конфликта в профессиональной деятельности - способность ориентироваться в современных проблемах конфликтологии; - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - анализировать современные модели и практики формирования лидера, существующие в пространстве кросс-культурного менеджмента; - способность сравнивать и сопоставить различия между классическим деловым этикетом и современными правилами хорошего тона в сфере деловых коммуникаций. Aim of discipline: The purpose of the discipline is the formation of ideas about the principles, tasks and essence of cross-cultural communications, the development of the ability to solve the basic problems of organizing the communication process in the multicultural environment, and the familiarization with the main problems of cross-cultural communications in modern conditions. Expected results:		

	- demonstrate the ability to manage conflict situations, use constructive tactics to resolve conflicts in professional activities - Ability to navigate in modern conflictology issues; - Possession of various methods of resolving conflict situations in the design of interpersonal, group and organizational communications based on modern technologies of personnel management, including in the intercultural environment; - to analyze modern models and practices of forming a leader existing in the space of cross-cultural management; - the ability to compare and contrast the differences between classical business etiquette and modern rules of good communication in business communications.
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны: Пән білім саласы және ерекше әрекет түрі ретінде кросс-мәдени менеджмент туралы таным түсініктер эволюциясы тұрғысындағы мәдени айырмашылықтарды басқарудан бастап әлемдік экономиканың жаһандануы жағдайындағы когнитивтік менеджментке дейінгі білімді қамтиды. Курс негізінде қарастырылатын тақырыптар: Кросс-мәдени менеджмент пән ретінде. Мәдениаралық басқарудың әдіснамалық принциптері. Халықаралық бизнестегі ұлттық мәдениеттің концепциясы, мәні және рөлі. Кросс-мәдени коммуникациялар және оларға әсер ететін факторлар. Кросс-мәдени қарым-қатынастың этикалық аспектілері. Этноцентризм, ксенофобия, стереотиптер мен асығыс пайымдар. Кросс-мәдени шок пен типтік байланыс қателіктері. Ауызша және ауызша емес қарым-қатынас, олардың мәдениетпен байланысы. Байланыс тиімділігін арттыру. Бизнес-хаттама және жаһандық ауқымда этикет. Түрлі мәдениеттердегі іскерлік келіссөздер жүргізу ерекшеліктері. Әр түрлі мәдениеттердегі іскерлік қарым-қатынас пен этикет ерекшеліктері. Мәдениаралық коммуникациялар және оларға әсер ететін факторлар. Мәдениетаралық қарым-қатынастың этикалық аспектілері. Этноцентризм, ксенофобия, стереотиптер. Мәдениаралық шок пен типтік байланыс қателіктері. Ауызша және ауызша емес қарым-қатынас, олардың мәдениетпен байланысы. Байланыс тиімділігін арттыру. Аннотация дисциплины. Дисциплина проблемы кросс-культурной коммуникации как отрасль теоретического знания и особый вид деятельности содержит знания об эволюции представлений о кросс-культурном менеджменте: от управления культурными различиями к когнитивному менеджменту в условиях глобализирующейся мировой экономики. Основные темы: Кросс-культурный менеджмент как учебная дисциплина. Цели и задачи курса, его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методологические принципы кросс-культурного менеджмента. Понятие, сущность и роль национальной культуры в международном бизнесе. Кросс-культурные коммуникации и факторы, на них влияющие. Этические аспекты межкультурных коммуникаций. Этноцентризм, ксенофобия, стереотипы и предрассудки. Кросс-культурный шок и типичные ошибки общения. Вербальные и невербальные коммуникации, их взаимосвязь с культурой. Повышение эффективности коммуникаций. Бизнес-протокол и этикет в глобальном масштабе. Особенности ведения деловых переговоров в условиях различных культур. Кросс-культурные коммуникации. Особенности делового общения и этикета в различных культурах. Кросс-культурные коммуникации и факторы, на них влияющие. Этические аспекты межкультурных коммуникаций. Этноцентризм, ксенофобия, стереотипы и предрассудки. Кросс-культурный шок и типичные ошибки общения. Вербальные и невербальные коммуникации, их взаимосвязь с культурой. Повышение эффективности коммуникаций. Abstract of discipline. Cross-cultural management as a discipline. Goals and objectives of the course, its relationship with other academic disciplines. Methodological principles of cross-cultural management. The concept, essence and role of national

	culture in international business. Cross-cultural communications and the factors affecting them. Ethical aspects of intercultural communication. Ethnocentrism, xenophobia, stereotypes and prejudices. Cross-cultural shock and typical communication errors. Verbal and non-verbal communication, their relationship with culture. Increase the effectiveness of communications. Business protocol and etiquette on a global scale. Features of conducting business negotiations in different cultures. Cross-cultural communication. Features of business communication and etiquette in different cultures. Cross-cultural communications and the factors affecting them. Ethical aspects of intercultural communication. Ethnocentrism, xenophobia, stereotypes and prejudices. Cross-cultural shock and typical communication errors. Verbal and non-verbal communication, their relationship with culture. Increase the effectiveness of communications.		
Коды \ Код \ Code YaSNM 7302	Тіл, сана және ұлттық менталитет / Язык, сознание и национальный менталитет / language, Consciousness and National Mentality		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры / Семестры / Semesters	2
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Мақсаты: тіл, ойлау және менталитет сияқты ұғымдарды адам және оның әрекетіндегі негізгі іргелі құрылымдық элементтер ретінде түсіндіру, менталды кеңістік, менталды когнитивтік қрылымдар туралы танымдарын қалыптастыру, менталды кеңістікті зерттеу негізінде түрлі лингвомәдениқауымдастықтар менталитеті мен тілдік сананы салғастыру дағдысын дамыту. Пәнді меңгерген докторант келесідей құзырет қатарын иемденеді: - этномәдени семантикаға ие тілдік бірліктерге сипаттама жасау, тіл мен этностың өзара ықпалдастық үдерісіне баға бере алу; - халықтың өзіндік тұрмысындағы материалдық және рухани мәдениетінде көрініс тапқан негізгі дүниетанымдық (философиялық, этномәдени, құлықтық) категориялар туралы жалпы таным түсініктерді талқылау; - тарих, мәдениет және тұрмысты, ұлттық психологияны өзара ажырату, мәдениаралық, тіларалық және этникааралық қақтығыстар себептерін талдап, алдын алу қабілеті; - халықтың этномәдениетінде қаланған әлеуетті пайдалану, дәстүр мен заманауилықты байланыстыру және мәдениаралық коммуникация барысындағы коммуникативтік сәтсіздіктер себептеріне талдау жасау; - сәтті мәдениаралық коммуникация алгоритмін құру, қазақ этносы құрамының тұтастығын негіздеу, дәйектеу және түсіну, Қазақстан территориясындағы этникалық үдерістерді тіл диахрониясында талдау қабілеті. Целью курса является изучение таких понятий, как язык, мышление и менталитет как основополагающих структурных элементов человека и его деятельности, формировать понятие о ментальном пространстве, ментально-когнитивных структурах, развивать способности сопоставить языкового сознания и менталитета разных лингвоэтнокультурных социумов на основе изучения ментального пространства проводится.		

	Ожидаемые результаты: - способность охарактеризовывать языковые единицы с этнокультурной семантикой, оценивать глубинный процесс взаимодействия языка и этноса; - интерпретировать общее представление об основных мировоззренческих (философских, этнокультурных, нравственных) категориях, воплотившихся в самобытных чертах материальной и духовной культуры народа; - способность различать историю, культуру и быт, национальную психологию, объяснять и устранять причины межкультурных, межъязыковых и межэтнических конфликтов; - использовать заложенный в этнокультуре народа потенциал, связывать традиции и современность и объяснять причины коммуникативных неудач в межкультурной коммуникации; - разрабатывать алгоритм успешности межкультурной коммуникации, рецензировать и понимать целостное представление о составе казахского этноса, этнических процессах на территории Казахстана в диахронии языка. Aim of discipline: Celsius is a kind of person who is learning the structure of the structural elements of his personality and his personality, as the language, mathematics and mentality. In the course of studying the doctoral dissertation is formulated in the mentality of mentality, in mental-cognitive structures. On the basis of the study of the mentality of the space is the correspondence of the language and mentality of different types of linguistic and cultural societies. The results of doctoral studies of the course are: - to evaluate the dubious process of intercourse and ethnos; - to study the unity of the ethnocultural semantics. - interpreting the general representation of the basic world religions (philosophical, ethnocultural, and morally-guided) in the category of materialistic and spiritual culture; - to distinguish history, culture and nationality, national psychology, - use ethno culture in the popula - tion, linking tradition and innovation and communicative communica - tions in intercultural communication; - to review and realize the celestial representation of the Kazakh ethnos, ethnic processes on the territory of Kazakhstan in the diaspora; - apply the sophisticated lifestyle in professional life, in professional work, in excavations and pr .; - to declare and distribute intercultural, inter-ethnic and interethnic conflicts; - Develop algorithm for learning intercultural communication
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны. «Тіл – ойлау – менталитет» триадасы олардың өзара шарттастығы мен бірлігі тұрғысынан қарастырылады, олардың мазмұндық және құрылымдық ұйымдасуы мен айырықша белгілері анықталады. Пән мазмұны әлемнің тілдік бейнесі, этникалық қауымдастық менталитетіне негізделген әлемнің ұлттық тілдік бейнесі туралы жалпы танымды қалыптастырып, докторанттарды ойлау типтерімен таныстырады, ойлау құрылымы мен тілді этникалық менталитет индикаторы тұрғысынан түсіндіреді. Курс негізінде қарастырылатын тақырыптар: Тіл және менталитет феномендерінің өзара ықпалдастығының ерекшеліктері. Тілдік қондырма менталитет құрылымының құрамдас бөлігінің бірі. Тіл ұлттық болмыс пен мінез көрінісі ретінде. Тіл және ұлттық менталитет. Тілдік менталитет – ойдың тілдік бірліктерге ауысу техникасы ретінде түсінілетін ойлау тәсілі.

	Аннотация дисциплины. В содержании дисциплины триада «язык – мышление – менталитет» рассматриваются в их единстве и взаимообусловленности, определяются их содержательная и структурная организация и отличительные признаки. Содержание дисциплины формирует общее представление о языковой картине мира, национальной языковой картине мира, обусловленной менталитетом этнического коллектива; знакомит докторантов с типами мышления, формирует представление структуре мышления и языке как индикаторе этнического менталитета. Основные темы: Особенности взаимного влияния феноменов менталитета и языка. Языковая установка как одна из составляющих в структуре менталитета. Язык как отражение национального характера. Язык и национальный менталитет. Языковой менталитет – способ мышления, понимаемый как техника превращения мысли в языковую единицу. Abstract of discipline. In the content of the discipline, the triad "language - thinking - mentality" is considered in their unity and interdependence, their substantive and structural organization and distinctive features are determined. The content of the discipline forms a general idea of the linguistic picture of the world, the national linguistic picture of the world, conditioned by the mentality of the ethnic collective; introduces doctoral students with types of thinking, shapes the structure of thinking and language as an indicator of ethnic mentality. Main topics: Peculiarities of the mutual influence of the phenomena of mentality and language. Language installation as one of the components in the structure of mentality. Language as a reflection of the national character. Language and national mentality. The language mentality is a way of thinking, understood as the technique of turning a thought into a linguistic unit.		
М-2	Тілдегі адам факторы / Человеческий фактор в языке/ The human factor in language		
Коды \ Код \ CodeLA 7303	Лингвистикадағы антропоцентристік парадигманың ғылыми доминанттары / Научные доминанты антропоцентрической парадигмы лингвистики / Scientific Dominants of the Anthropocentric Linguistics Paradigm		
Преквизиттер / Преквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры / Семестры / Semesters	1
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Мақсаты: антропологияны тілде зерттеудің концептуалдық алғышарттары, онтологиясы мен әдіснамасы және лингвистикалық антропологияның пәні мен нысаны, категориялық ұғымдық аппараты, талдау әдістері мен бірліктері туралы жүйелі білім қалыптастыру. Пәнді меңгерген докторант келесідей құзырет қатарын иемденеді: - лингвистикалық антропология теориясының концептуалдық алғышарттары туралы білу; - лингвистикалық антропология теориясы бірліктеріне талдау жасай алуы; - адамзат ой санасы дамуын ғылымның даму кезеңдерімен салыстыру; ой, сана-сезім дамуының онтологиясын түсіндіре алуы;		

	- концептуалдық талдау жүргізу арқылы адамзат білімі мен ой-санасының даму ерекшеліктеріне талдау жасай алуы; - адам сана-сезімі мен білімінің жетілуі, ассоциациялану, метафоралау т.б. механизмдерін зерттеу әдістемесін білуі; - ойлаудың түрлері мен танымдық үдеріс механизмдері туралы талдау жасай алуы; Цель: разработать систематические знания о концептуальных предпосылках, онтологии и методологии антропологии в языке и предметах и формах лингвистической антропологии, категориального концептуального аппарата, аналитических методов и единиц. Ожидаемые результаты: - знать о концептуальных предпосылках теории лингвистической антропологии; - способность анализировать единицы теории языковой антропологии; - сравнивать развитие человека с этапами развития науки; способность объяснять онтологию мысли, сознания и развития; - способность демонстрировать особенности человеческого знания и мышления посредством концептуального анализа; - анализировать развитие человеческого сознания и знания, ассоциации, метафоризации и т. д. - применять методы исследования механизмов типы мышления и механизмы когнитивных процессов. Aim of discipline: to develop systematical knowledge on the conceptual preconditions, ontology and methodology of anthropology in the language and the subject and the form of linguistic anthropology, cognitive concepts, analytical methods and units. Expected outcomes: - to know about conceptual preconditions of linguistic anthropology theory; - ability to analyze the units of linguistic anthropology theory; - to compare human development with stages of development of science; ability to explain ontology of thought, consciousness and development; - ability to analyze the peculiarities of human knowledge and thinking through conceptual analysis; - development of human consciousness and knowledge, association, metaphorization, etc. Know the techniques of researching mechanisms; - can analyze the types of thinking and mechanisms of cognitive processes;
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны: Пән мазмұнында концептуалды алғышарттар, тілдегі антропологияны зерттеу онтологиясы мен әдіснамасы туралы ғылыми ақпараттар қамтылады. Курс негізінде қарастырылатын тақырыптар: Лингвистикалық антропология адамзат ғылымына кіріспе ретінде. Адам философиялық антропология объектісі ретінде (М.Шелер, А.Гелен, Е. Кассирер). Адамның генетикалық жады (ес) ретінде тіл. Номо (философия және онтогенез) түрлеріне жататын биологиялық тіршілікті гуманизациялау процесінде тілдің негізгі рөлі. Тілдің ең маңызды үш функциясы: 1) тілі - формасы, тапсырыс беру және құрылымдау тәжірибесі; 2) тіл қарым-қатынас құралы және әлеуметтік тұқым қуалаушылық құралы ретінде; 3) тіл дамыту және шығармашылық құралы ретінде. Әлемнің индивидуалдық бейнесінің тілге тәуелділігі (В. Гумбольдт). Сепир-Уорфтың этнолингвистикалық гипотезасы. Тілдік стереотиптердің түрлі халықтардың түстерді қабылдауына әсері туралы

	деректер психолінгвистикасы. Леви-Брюльдің «қарапайым ойлау» теориясы ғаламдық бейнелердің сәйкес келмеуінен туындайтын ғылыми қателіктің мысалы ретінде. Аннотация дисциплины. Дисциплина содержит научную информацию о концептуальных предпосылках, онтологии и методологии антропологии на языке. Основные темы: Лингвистическая антропология как введение в науки о человеке. Человек как предмет философской антропологии (М.Шелер, А.Гелен, Э.Кассирер). Язык как генетическая память Человека. Фундаментальная роль языка в процессе очеловечивания биологического существа, принадлежащего роду Номо (в фило- и онтогенезе). Три важнейшие функции языка: 1) язык как форма, упорядочивающая и структурирующая опыт; 2) язык как средство общения и социальной наследственности; 3) язык как инструмент развития и творчества. Зависимость индивидуальной картины мира от языка (В.Гумбольдт). Этнолингвистическая гипотеза Сепира-Уорфа. Данные психолінгвистики о влиянии языковых стереотипов на цветоощущение у различных народов. Теория Леви-Брюля о «первобытном (пралогическом) мышлении» как пример научного заблуждения, возникающего из-за несовпадения индивидуальных картин мира. Abstract of discipline. The content of anthropology in the field of linguistics includes scientific information on conceptual premises, ontology and methodology of anthropology in the language. Main topics: Linguistic anthropology as an introduction to human sciences. Man as an object of philosophical anthropology (M.Sheler, A.Gelen, E.Cassirer). 5. Language as a genetic memory of the Human. The fundamental role of language in the process of humanization of a biological being belonging to the genus Homo (in philo- and ontogenesis). The three most important functions of the language are: 1) language as a form, ordering and structuring experience; 2) language as a means of communication and social heredity; 3) language as an instrument of development and creativity. Dependence of the individual picture of the world on language (V. Humboldt). Ethnolinguistic hypothesis of Sapir-Whorf. Data psycholinguistics on the impact of language stereotypes on color perception in different peoples. Levy-Bruhl's theory of "primitive (pralagic) thinking" as an example of scientific error, arising from the mismatch of individual world pictures.		
Коды \ Код \ Code MMLI 7201	Ғылыми мақала және докторлық диссертация жазу әдіснамасы / Методология написания научной статьи и докторской диссертации / Methodology for writing a scientific article and doctoral dissertation		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований / Organization and planning of research
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры/Семестры/Semesters	1
Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim of discipline	Мақсаты – қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды, әлем тілдерінің ұлттық корпустарының ресурстарын, лексикографиялық дереккөздерін пайдалана отырып, лингвистика саласында ғылыми еңбек (ғылыми есеп, реферат, тезистер, мақала, лингвистикалық пікір, докторлық диссертация, оқу-зерттеу және ғылыми жоба және т.б.) жазу және оған баға беру, өзінің ғылыми қызметінің өнімінің маңыздылығын анықтау.		

	Күтілетін нәтижелер: – зерттеулер мен эксперименттер барысында алынған нәтижелерді импакт-факторы жоғары ThomsPO-Reuters және Scopus халықаралық деректер қорына енетін журналдарда ұсыну; – жоғары аттестаттау комитетінің тізіміне енетін ғылыми жарияланымдарда жариялау; – зерттеу нәтижелерін халықаралық конференцияларда ұсыну; – ғылыми есептер, рефераттар, мақалалардың тезистері, филологиялық түсініктемелер, докторлық диссертациялар, оқу-зерттеу және ғылыми жобалар және т.б. түрінде оқу, ғылыми-зерттеу және жобалау қызметінің нәтижелерін мамандарға да, сондай-ақ тиісті кәсіби дайындығы жоқ аудиторияда да таныстыру. Цель – создание научный труд (научный отчет, реферат, научная статья, лингвистический комментарий, докторская диссертация, учебно-исследовательский и научный проект и т.д.) в области лингвистики с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Национальных корпуса языков мира, лексикографических источников и давать ему оценку, определять значимость продукта своей научной деятельности. Ожидаемые результаты: – опубликовать полученные в ходе исследований и экспериментов результаты в международных научных журналах с высоким импакт-фактором ThomsPO-Reuters и Scopus, научных журналов, рекомендованных ККСОН; – представлять результаты исследования на международных конференциях; – презентовать результаты учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности в виде научных отчетов, рефератов, тезисов статей, филологических комментариев, докторских диссертаций, учебно-исследовательских и научных проектов и т.д. как специалистам, так и в аудитории, не имеющей соответствующей профессиональной подготовки. The goal – creation of a scientific work (scientific report, abstract, scientific article, linguistic commentary, doctoral dissertation, educational research and scientific project, etc.) in the field of linguistics using modern computer technologies, resources of the National Corpus of World Languages, lexicographic sources and give it assessment, determine the significance of the product of their scientific activities. Expected results: – publish the results of research and experiments in international scientific journals with a high impact factor ThomsPO-Reuters and Scopus, scientific journals recommended by CLCO; – present research results at international conferences; – to present the results of educational, research and project activities in the form of scientific reports, abstracts, abstracts, philological comments, doctoral dissertations, educational research and scientific projects, etc. both to specialists and to an audience that does not have the appropriate professional training.
Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны. Курсты оқыту барысында келесі сұрақтар қарастырылады: лингвистикалық зерттеудің нысаны, әдіснамасы, әдістемесі, әдісі және нақты бағыт бойынша қолданылатын тілді талдау әдістері. Курсты оқыту барысында келесі теориялық және қолданбалы аспектілер қарастырылады: <i>теориялық:</i> тіл біліміне бағытталған философиялық және жалпығылыми әдіснаманың теориялық негіздері; заманауи лингвистикалық ғылым дамуының негізгі үрдістері; тілдік жүйенің әртүрлі деңгейлерінің бірліктерін зерттеу мен сипаттаудың заманауи жалпы және жеке лингвистикалық

әдістерінің жүйесі; *қолданбалы*: өз зерттеулерінде теориялық және қолданбалы арнайы ғылыми әдебиеттерді пайдалану; тіл мен тіл бірліктерін талдаудың заманауи әдістерін практикада қолдануын көрсету; өз диссертациялық зерттеуінің әдістемелік және концептуалды аппаратын жетілдіруге септігін тигізу. Басты тақырыптар: Тіл білімі тарихнамасы. Әдіснама ғылым ретінде және ғылым әдіснамасы. Лингвистикадағы жалпы философиялық әдіснама. Лингвистика және оның нысаны. Әдіснама – әдіс – әдістеме. Әдіснама және тіл талдауы. Лингвистикалық білімнің ғылыми парадигмалары. Қазіргі лингвистиканың постулаттары. Жалпы лингвистикалық әдіснама және оның тіл теориясымен байланысы. Зерттеудің жалпығылыми әдістері. Лингвистикалық зерттеу әдістері: салыстырмалы-тарихи әдіс, реконструкция, глоттохронология, М. Сводеш тізімдері. Лингвистикалық зерттеу әдістері: салғастырмалы әдіс, контрастивті зерттеулер әдістемелері, компоненттік талдау. Лингвистикалық зерттеу әдістері: семантикадағы өрістік зерттеулер, контент-талдау, дискурсивті талдау. Лингвистикалық зерттеу әдістері: сауалнама, тестілеу, әлеуметтік лингвистика және психоллингвистикадағы сұхбат. Тіл корпусы және корпустық зерттеулер. Әдістердің репрезентативтілігі және зерттеу нәтижелерінің шынайылығы, теориялық және тәжірибелік жұмыстар нәтижелерін жалпылау. Зерттеу тақырыбын, әдістемесін, метатілін, таңдау мен негіздеу және зерттеуді жоспарлау.

Аннотация дисциплины. При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы: методология, методика, метод, объект и предмет лингвистического исследования; применяемые в пределах конкретного направления методы анализа языка и др. При изучении дисциплины рассматриваются следующие теоретические аспекты: *теоретические* основы философской и общенаучной методологии в их проекции на лингвистику; основные тенденции развития современной лингвистической науки; система современных общих и частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы; *прикладные*: использование теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях; практическое применение современных методов анализа языка и языковых единиц; совершенствование методического и концептуального аппарата собственного диссертационного исследования. Основные темы: Историография лингвистики. Методология как наука и методология науки. Общая философская методология в лингвистике. Лингвистика и ее объект. Методология – метод – методика. Методология и анализ языка. Научные парадигмы лингвистического знания. Постулаты современной лингвистики. Общая лингвистическая методология и ее связь с теорией языка. Общенаучные методы исследования. Лингвистические методы исследования: сравнительно-исторический метод, метод реконструкции, глоттохронология, списки М. Сводеша. Лингвистические методы исследования: сопоставительный метод, методики контрастивных исследований, компонентный анализ. Лингвистические методы исследования: полевые исследования в семантике, контент-анализ, дискурсивный анализ. Лингвистические методы исследования: анкетирование, тестирование, интервьюирование в социолингвистике, психолингвистике. Корпус язык и корпусные исследования. Репрезентативность методов и валидность результатов исследования, обобщение результатов теоретической и экспериментальной работы. Выбор и обоснование темы, методики, метаязыка и планирование диссертационного исследования.

Abstract of discipline. In studying the discipline, the following issues are considered: methodology, methodology, technique, method, object of linguistic research; applied in particular directions of methods of language analysis, etc. In studying the discipline, the following theoretical and applied aspects are considered: *theoretical*: the theoretical foundations of the

	philosophical and general scientific methodology in their projection on linguistics; main trends in the development of modern linguistic science; system of modern general and private linguistic methods of studying and describing units of different levels of the language system; <i>applied</i> : the use of theoretical and applied special scientific literature in their own research; practical application of modern methods of analyzing language and language units; perfection of methodical and conceptual apparatus of own dissertational research. Themes: Historiography of linguistics. Methodology as a science and methodology of science. General philosophical methodology in linguistics. Linguistics and its object. Methodology - method -technique. Methodology and analysis of the language. Scientific paradigms of linguistic knowledge. Postulates of modern linguistics. General linguistic methodology and its connection with the theory of language. General scientific methods of research. Linguistic research methods: a comparative-historical method, a method of reconstruction, glottochronology, lists of M. Swadesh. Linguistic research methods: comparative method, methods of contrast studies, component analysis. Linguistic research methods: field research in semantics, content analysis, discursive analysis. Linguistic research methods: questioning, testing, interviewing in sociolinguistics, psycholinguistics. Body language and case studies. Representativeness of methods and validity of research results, generalization of the results of theoretical and experimental work. Selection and substantiation of the topic, methodology, metalanguage and planning of the dissertation research.		
М-3	Жағдаяттық сөйлесу / Общение в контексте/ Communication in context		
Коды \ Код \ Code TDMDAC 7303	Дискурс теориясы: дискурсивтік талдаудың әдістері және контент-талдау / Теория дискурса: методы дискурсивного анализа и контент-анализ / The theory of discourse: the methods of discourse analysis and content analysis		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics
Кредит саны / Кредиты / Credits	3	Семестры / Семестры / Semesters	1
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Мақсаты – тілді қолданудың функционалды ұйымдасқан, контекстуализацияланған бірліктерінің жиынтығы ретінде дискурске, дискурстің критерийлері мен түрлеріне және олардың спецификасына кешенді сипаттама беру. Күтілетін нәтижелер: – лингвистикалық зерттеулердің заманауи парадигмасындағы дискурс теориясының орнын анықтау; – дискурс теориясының нысанын, түпкі қағидаларын және категориялық-ұғымдық аппаратын анықтау; – дискурсивті анализ бен контент-анализдің әдістері мен спецификасын атау; – дискурс типологиясының критерийлерін жаңарту; – дискурсивті анализ бен контент-анализ әдістерінің практикалық қолданылуын көрсету;		
	Цель – дать комплексное представление о дискурсе как о целостной совокупности функционально организованных, контекстуализованных единиц употребления языка, критериях и видах дискурса и их специфики. Ожидаемые результаты:		

	– определить место теории дискурса в современной парадигме лингвистических исследований; – установить объект, исходные принципы и категориально-понятийный аппарат теории дискурса; – назвать методы и специфику дискурсивного анализа и контент-анализа; – обосновать критерии типологии дискурса; – продемонстрировать практическое применение методов дискурсивного анализа и контент-анализа. The goal – to give a comprehensive view of discourse as a whole set of functionally organized, contextualized units of language use, criteria and types of discourse and their specifics. Expected results: – determine the place of the discourse theory in the modern paradigm of linguistic research; – establish the object, the initial principles and the categorical-conceptual apparatus of discourse theory; – name the methods and specifics of discursive analysis and content analysis; – justify the criteria for the typology of discourse; – demonstrate the practical application of methods of discursive analysis and content analysis.
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны. Курсты оқыту барысында келесі сұрақтар қарастырылады: дискурс критерийлері, оның түрлері және жүйекұраушы сипаттары, лингвистикалық дискурстың ұғымдық аппараты, лингвистикалық зерттеудің нысаны ретіндегі дискурстың ерекшелігі. Курсты оқыту барысында келесі теориялық және қолданбалы аспектілер қарастырылады: <i>теориялық:</i> дискурс теориясының негізгі мәселелері; дискурс теориясының категориялық-ұғымдық аппараты; дискурс теориясын талдаудың әдістері мен бірліктері; <i>қолданбалы:</i> дискурс типологиясы критерийлерін негіздеу; диссертациялық зерттеуде дискурсивті талдау мен контент-талдау әдістерін қолдану; өз диссертациялық зерттеуінің әдістемелік және концептуалды аппаратын жетілдіру. Басты тақырыптар: Дискурс теориясының концептуалды алғышарттары. Дискурс теориясының әдіснамалық мәртебесі. Дискурс теориясының нысаны, түпкі қағидалары және категориялық-ұғымдық аппараты. Дискурс теориясын талдаудың негізгі әдістері мен бірліктері. Дискурсті жүзеге асырудың лексикалық және грамматикалық құралдары. Дискурстағы субъект тілінің эксплицитті және имплицитті сипаттары. Дискурс және дискурс типологиясын анықтау критерийлері. Дискурсивті талдау әдістері және контент-талдау. Аннотация дисциплины. При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы: критерии дискурса, его виды и их системообразующие признаки, понятийный аппарат лингвистического дискурса, специфика дискурса как объекта лингвистического исследования. При изучении дисциплины рассматриваются следующие <i>теоретические аспекты:</i> основные проблемы теории дискурса; категориально-понятийный аппарат теории дискурса; методы и единицы анализа теории дискурса; <i>прикладные:</i> обоснование критериев типологии дискурса; применение методов дискурсивного анализа и контент-анализа в диссертационном исследовании; совершенствование методического и концептуального аппарата собственного диссертационного исследования. <i>Основные темы:</i> Концептуальные предпосылки теории дискурса. Методологический статус теории дискурса. Объект, исходные принципы и категориально-понятийный аппарат теории дискурса. Основные методы и единицы анализа теории дискурса. Лексические и грамматические средства реализации дискурса. Эксплицитные и имплицитные характеристики языка

	субъекта в дискурсе. Критерии определения дискурса и типология дискурса. Методы дискурсивного анализа и контент-анализ. Abstract of discipline. In studying the discipline, the following issues are considered: the criteria of discourse, its types and their system-forming attributes, the conceptual apparatus of linguistic discourse, the specificity of discourse as an object of linguistic research. In studying the discipline, the following theoretical and applied aspects are considered: <i>theoretical</i>: basic problems of discourse theory; categorically-conceptual apparatus of discourse theory; methods and units of analysis of discourse theory; <i>applied</i>: substantiation of criteria of discourse typology; application of discourse analysis techniques and content analysis in this thesis; perfection of methodical and conceptual apparatus of own dissertational research. Themes: Conceptual premises of discourse theory. Methodological status of discourse theory. Object, the initial principles and the categorical-conceptual apparatus of discourse theory. Basic methods and units of discourse analysis theory. Lexical and grammatical means of implementing discourse. Explicit and implicit characteristics of the subject's language in discourse. Criteria for determining the discourse and the typology of discourse. Methods of discourse analysis and content analysis.		
Коды \ Код \ Code MMLI 7201	Лингвистика саласында ғылыми-зерттеулерді жобалау / Научно-исследовательское проектирование в сфере лингвистики / Research design in the field of linguistics		
Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований / Organization and planning of research
Кредит саны / Кредиты / Credits	5	Семестры/Семестры/Semesters	1
Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim of discipline	Мақсаты – қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды, әлем тілдерінің ұлттық корпустарының ресурстарын, лексикографиялық дереккөздерін пайдалана отырып, лингвистика саласында ғылыми еңбек (ғылыми есеп, реферат, тезистер, мақала, лингвистикалық пікір, докторлық диссертация, оқу-зерттеу және ғылыми жоба және т.б.) жазу және оған баға беру, өзінің ғылыми қызметінің өнімінің маңыздылығын анықтау. Күтілетін нәтижелер: – оқу және ғылыми-зерттеу қызметінің басымдықтарын таңдау, өзінің ғылыми қызығушылықтары қоғамдық мүдделермен, этикалық құндылықтармен, өндіріс пен қоғамның қажеттіліктерімен сәйкестендіре алу; – лингвистиканың өзекті мәселелерін шешу үшін қоғамдағы дұрыс, төзімді және өнімді өзара іс-қимылға, әлеуметтік өзара іс-қимылға және ынтымақтастыққа дайын болу; – ғылыми пікірталастарға қатысу, әртүрлі тілдерде коммуникациялық саланың түрлі аспектілері бойынша өз көзқарасын білдіру және қорғау. Цель – формировать навыки и знание в составлении планов и программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или разделу диссертационного исследования или научного проекта. Ожидаемые результаты:		

	– выбирать приоритеты учебной и научно-исследовательской деятельности, соотнося собственные научные интересы с общественными интересами, этическими ценностями, потребностями производства и общества; – быть готовым к корректному, толерантному и продуктивному взаимодействию в обществе, к социальному взаимодействию и сотрудничеству для решения актуальных вопросов лингвистики; – участвовать в научных дискуссиях, выражать и отстаивать свою точку зрения по различным аспектам коммуникационной сферы на различных языках. The goal – to form skills and knowledge in the preparation of plans and programs for research and development, practical recommendations for the implementation of their results. To make reports (sections of the report) on the topic or section of the dissertation research or scientific project. Expected results: – choose the priorities of educational and research activities, correlating their own scientific interests with public interests, ethical values, the needs of production and society; – to be ready for correct, tolerant and productive interaction in society, for social interaction and cooperation to solve pressing issues of linguistics; – participate in scientific discussions, express and defend their point of view on various aspects of the communication sphere in various languages.
Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны. Курсты оқыту барысында келесі сұрақтар қарастырылады: лингвистикалық зерттеудің нысаны, әдіснамасы, әдістемесі, әдісі және нақты бағыт бойынша қолданылатын тілді талдау әдістері. Курсты оқыту барысында келесі теориялық және қолданбалы аспектілер қарастырылады: <i>теориялық</i>: тіл біліміне бағытталған философиялық және жалпығылыми әдіснаманың теориялық негіздері; заманауи лингвистикалық ғылым дамуының негізгі үрдістері; тілдік жүйенің әртүрлі деңгейлерінің бірліктерін зерттеу мен сипаттаудың заманауи жалпы және жеке лингвистикалық әдістерінің жүйесі; <i>қолданбалы</i>: өз зерттеулерінде теориялық және қолданбалы арнайы ғылыми әдебиеттерді пайдалану; тіл мен тіл бірліктерін талдаудың заманауи әдістерін практикада қолдануын көрсету; өз диссертациялық зерттеуінің әдістемелік және концептуалды аппаратын жетілдіруге септігін тигізу. Басты тақырыптар: Тіл білімі тарихнамасы. Әдіснама ғылым ретінде және ғылым әдіснамасы. Лингвистикадағы жалпы философиялық әдіснама. Лингвистика және оның нысаны. Әдіснама – әдіс – әдістеме. Әдіснама және тіл талдауы. Лингвистикалық білімнің ғылыми парадигмалары. Қазіргі лингвистиканың постулаттары. Жалпы лингвистикалық әдіснама және оның тіл теориясымен байланысы. Зерттеудің жалпығылыми әдістері. Лингвистикалық зерттеу әдістері: салыстырмалы-тарихи әдіс, реконструкция, глоттохронология, М. Сводеш тізімдері. Лингвистикалық зерттеу әдістері: салғастырмалы әдіс, контрастивті зерттеулер әдістемелері, компоненттік талдау. Лингвистикалық зерттеу әдістері: семантикадағы өрістік зерттеулер, контент-талдау, дискурсивті талдау. Лингвистикалық зерттеу әдістері: сауалнама, тестілеу, әлеуметтік лингвистика және психолингвистикадағы сұхбат. Тіл корпусы және корпустық зерттеулер. Әдістердің репрезентативтілігі және зерттеу нәтижелерінің шынайылығы, теориялық және тәжірибелік жұмыстар нәтижелерін жалпылау. Зерттеу тақырыбын, әдістемесін, метатілін, таңдау мен негіздеу және зерттеуді жоспарлау. Аннотация дисциплины. При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы: методология, методика, метод, объект и предмет лингвистического исследования; применяемые в пределах конкретного направления методы

анализа языка и др. При изучении дисциплины рассматриваются следующие теоретические аспекты: *теоретические* основы философской и общенаучной методологии в их проекции на лингвистику; основные тенденции развития современной лингвистической науки; система современных общих и частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы; *прикладные*: использование теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях; практическое применение современных методов анализа языка и языковых единиц; совершенствование методического и концептуального аппарата собственного диссертационного исследования. Основные темы: Историография лингвистики. Методология как наука и методология науки. Общая философская методология в лингвистике. Лингвистика и ее объект. Методология – метод – методика. Методология и анализ языка. Научные парадигмы лингвистического знания. Постулаты современной лингвистики. Общая лингвистическая методология и ее связь с теорией языка. Общенаучные методы исследования. Лингвистические методы исследования: сравнительно-исторический метод, метод реконструкции, глоттохронология, списки М. Сводеша. Лингвистические методы исследования: сопоставительный метод, методики контрастивных исследований, компонентный анализ. Лингвистические методы исследования: полевые исследования в семантике, контент-анализ, дискурсивный анализ. Лингвистические методы исследования: анкетирование, тестирование, интервьюирование в социолингвистике, психолингвистике. Корпус язык и корпусные исследования. Репрезентативность методов и валидность результатов исследования, обобщение результатов теоретической и экспериментальной работы. Выбор и обоснование темы, методики, метаязыка и планирование диссертационного исследования.

Abstract of discipline. In studying the discipline, the following issues are considered: methodology, methodology, technique, method, object of linguistic research; applied in particular directions of methods of language analysis, etc. In studying the discipline, the following theoretical and applied aspects are considered: *theoretical*: the theoretical foundations of the philosophical and general scientific methodology in their projection on linguistics; main trends in the development of modern linguistic science; system of modern general and private linguistic methods of studying and describing units of different levels of the language system; *applied*: the use of theoretical and applied special scientific literature in their own research; practical application of modern methods of analyzing language and language units; perfection of methodical and conceptual apparatus of own dissertational research. Themes: Historiography of linguistics. Methodology as a science and methodology of science. General philosophical methodology in linguistics. Linguistics and its object. Methodology - method -technique. Methodology and analysis of the language. Scientific paradigms of linguistic knowledge. Postulates of modern linguistics. General linguistic methodology and its connection with the theory of language. General scientific methods of research. Linguistic research methods: a comparative-historical method, a method of reconstruction, glottochronology, lists of M. Swadesh. Linguistic research methods: comparative method, methods of contrast studies, component analysis. Linguistic research methods: field research in semantics, content analysis, discursive analysis. Linguistic research methods: questioning, testing, interviewing in sociolinguistics, psycholinguistics. Body language and case studies. Representativeness of methods and validity of research results, generalization of the results of theoretical and experimental work. Selection and substantiation of the topic, methodology, metalanguage and planning of the dissertation research.

Коды \ Код \ Code **IP 8304**

ЗЕРТТЕУ ПРАКТИКАСЫ /ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА / RESEARCH PRACTICE

Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics. Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics	Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite	Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics
Кредит саны / Кредиты / Credits	10	Семестры / Семестры / Semesters	2
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of discipline	Мақсаты – әлемде болып жатқан өзгерістер мен Қазақстандағы тілдік жағдаяттың динамикасы жағдайындағы тілдің қоғамдағы қолдану ерекшеліктерінің кешенді зерттеуі. Пәнді меңгерген докторант келесідей құзырет қатарын иемденеді: – әлеуметтік лингвистика дамуындағы қағидалары мен мәселелерін салыстыру, аппаратының ұғымдық категорияларын қолдана білу; - өз тәжіребелік іс-әрекетінде негізгі әлеуметтік лингвистикалық теорияларды және өнімді талдау әдістерін қолдана білу; – қоғамдағы болып жатқан үдерістерімен байланыстыра қазіргі әлеуметтік ғылым салаларының дамуын бағалау; – Қазақстанның тілдік саясатындағы жазу түрлерін сыни тұрғысынан бағалау (әліпбиінің ауысуы, көптілділік, орфографияның реформалауы); – қазіргі тілдік жағдаят, тілдік саясаттағы өзгерістерге сыни тұрғыдан талдау жасау. Цель – проводить научные исследования с использованием передового международного опыта и новых технологий. В результате освоения дисциплины докторант способен: – проводить методические, дидактические и лингвистические эксперименты в методике преподавания иностранных языков, анализировать и интерпретировать результаты экспериментов для улучшения преподавания иностранных языков; – аргументированно и точно формулировать теоретические положения исследования и давать соответствующие рекомендации по развитию иноязычного образования в современном социуме; – оценивать языковую ситуацию, давать научные заключения, рекомендации по развитию полиязычия, осуществлять управление проектами, способствующими созданию новых знаний по актуальным направлениям полиязычного образования с использованием интегративных подходов и инновационных технологий; – организовывать научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры; – проводить экспертизы по обоснованности традиционных и инновационных методик, применяемых в научных и прикладных исследованиях по иноязычному образованию, применять различные методы анализа иностранных языков в практической деятельности в различных сферах социума.		

	Aim of discipline is a comprehensive study of the language and society in their causal interdependence, the specifics of the functioning of the language in society in the context of the dynamics of the language situation in Kazakhstan and the observed transformations in the world. As a result of mastering the discipline, the doctoral student is able to: – to compare problems, trends and trends in sociolinguistic development, to operate in the category of the machine; – to apply basic sociolinguistic theories in practice, niboleous productive methods of analysis; – to evaluate social sciences at the dissertations on the studied by the extrural linguistic processes in the society in their practice of their own observations on experimental themes in the dissertations; – to produce a criterion of the type of writing in Kazakh language (alphabet changes, polylinguism, reforming of orthography). critically analyze the contemporary literary situation and change in the language politics.
Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract of discipline	Қысқаша мазмұны. Тәжірибе зерттеудің жаңа ғылыми негізделген теориялық / эксперименттік нәтижелеріне қол жеткізуге, зерттеудің маңыздылығын, мазмұнын, ғылыми жаңалығын, практикалық маңыздылығын анықтайды, негізгі қорғалған провизиялармен ғылыми-зерттеу / эксперименттік-әдістемелік, тәжірибелік бөлімдерді салыстырады. Аннотация дисциплины. Практика формирует способности достигать новых научно-обоснованных теоретических/экспериментальных результатов исследования, определять актуальность, содержательность, научную новизну, практическую значимость исследования, соотносить научно-исследовательские/экспериментально-исследовательские методические, практические) разделы с основными защищаемыми положениями. Abstract of discipline. Practice forms the ability to achieve new scientifically based theoretical/experimental results of the study, to determine the relevance, content, scientific novelty, practical significance of the study, to correlate research/experimental methodological, practical) sections with the main protected provisions.

Зав.кафедрой общего языкознания
и европейских языков д.филол.н., проф.



Г.Б. Мадиева